**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование учебных тем** | **Трудоемкость, ак. час** |
|
|
| 1 | Введение. Значение курса, его задачи | 8 |
| 2 | Текст. Сжатое изложение | 16 |
| 3 | Текст. Задания 9.1, 9.2, 9.3. Сочинение - рассуждение | 16 |
| 4 | Комплексный анализ текста. Задания части 2. | 16 |
|  | **ИТОГО** | 56 |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование темы** | **Содержание обучения по темам** |
| 1 | Введение. Значение курса, его задачи | Введение. Значение курса, его задачи. Содержание экзаменационной работы. Критерии. Особенности ОГЭ по русскому языку: цели, задачи, содержание, учебные пособия. Знакомство с демоверсией. Заполнение бланков. Критерии оценки. |
| 2 | Текст. Сжатое изложение | Задание части 1 – сжатое изложение. Микротема исходного текста. Абзацное членение текста. Сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёмов: исключение, обобщение, упрощение.Практическая работа. Приемы работы с текстом. Анализ работ.Аудирование. Самостоятельная работа |
| 3 | Текст. Задания 9.1, 9.2, 9.3. Сочинение - рассуждение | Работа над заданием 9.2 – написание сочинения-рассуждения по фрагменту текста.Работа над заданием 9.3 – написание сочинения-рассуждения на определённую тему. Алгоритм работы над сочинением. Работа над понятиямиЗадание части 3 (9.1, 9.2, 9.3) – сочинение-рассуждение. Критерии оценивания. Работа над заданием 9.1 – написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Алгоритм работы над сочинением-рассуждением 9.1Работа над заданием 9.2– написание сочинения-рассуждения по фрагменту текста.Работа над заданием 9.3– написание сочинения-рассуждения на определённую тему. Алгоритм работы над сочинением. Работа над понятиями |
| 4 | Комплексный анализ текста. Задания части 2. | Задание 2. Синтаксический анализ. Грамматическая основа предложения. Способы выражения главных членов предложения.Задание 3. Пунктуационный анализ. Простое осложненное предложение. Типы сложных предложений. Пунктуационный анализ простого осложнённого предложения.Задание 3. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. СП с различными видами связи. Синтаксический анализ СП Задание 4. Синтаксический анализ. Словосочетание. Подчинительная связь слов в словосочетании.Задание 5. Орфографический анализ. Основные орфографические правила правописания корней, приставок. Задание 5. Орфографический анализ. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Задание 5. Орфографический анализ. Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.Задание 6. Анализ содержания текста. Понимание смысла текста. Задание 7. Анализ средств выразительности. Выразительно-изобразительные языковые средства.Задание 8. Лексический анализ. Трудности лексического анализа слов |